

# EAE-Basisbogen Niedersachsen

## 1. Schüler- und Familiendaten (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt - nur sofern Informationen verfügbar)

Schülerin/Schüler Nachname, Vorname:		Name der EAE:	
m <input type="checkbox"/> w <input type="checkbox"/>	Geburtsdatum:	Nationalität:	Zuzug in EAE am:
Erziehungs-, Sorgeberechtigte Nachname, Vorname:		Beschulung in EAE seit:	
Namen/Anzahl schulpflichtige Geschwisterkinder in EAE:		Belegnummer:	
Ggf. bereits einer Schule zugewiesene Geschwister:			

## 2. Aufnahme der Schülerin/des Schülers (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt, sobald Zuweisung erfolgt)

<b>Zuweisung in eine weitere Zentrale Erstaufnahmeeinrichtung</b>	
Zuweisung zum Datum:	Name der Einrichtung:
<b>Zuweisung in eine Kommune</b>	
Zuweisung zum Datum:	Name der Kommune:

## 3. Schulische Vorbildung der Schülerin/des Schülers (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt)

<input type="checkbox"/> ohne schulische Vorbildung	<input type="checkbox"/> mit schulischer Vorbildung
<input type="checkbox"/> Unterlagen zur Schulbildung liegen vor (ggf. in Kopie zur Anlage nehmen)	<input type="checkbox"/> Abschlusszeugnis liegt vor (ggf. in Kopie zur Anlage nehmen)

## 4. Sprachliche Kenntnisse der Schülerin/des Schülers (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt)

In der Familie überwiegend gesprochene Sprache	Amtssprache des Herkunftslandes
<input type="checkbox"/> keine Alphabetisierung	<input type="checkbox"/> alphabetisiert in einer nicht-lateinischen Schrift (z.B. arabisch)
<input type="checkbox"/> alphabetisiert in der lateinischen Schrift	<input type="checkbox"/> alphabetisiert in der deutschen Sprache
Weitere Sprachkenntnisse:	

## 5. Anwesenheit (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt)

Unentschuldigtes Fehlen:  nie  gelegentlich  häufig  war nie in einer EAE-Lerngruppe

Hinweise:

## 6. Hinweise: Für SuS benötigte Unterstützung, Versorgung; Auffälligkeiten etc. (wird von der EAE-LK ausgefüllt)

## 7. Empfehlung für die Zuweisung in das schulische Regelsystem (wird von der EAE-LK ausgefüllt)

Grundschule	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II	BBS und andere (ab 16. Lebensjahr)
<input type="checkbox"/> Grundschule	<input type="checkbox"/> GYM, KGS, IGS, OBS, HS, RS	<input type="checkbox"/> GYM, KGS, IGS	<input type="checkbox"/> SPRINT, BVJ-A <input type="checkbox"/> _____
Dienstliche Erreichbarkeit der EAE-Lehrkraft für Nachfragen (Name, Telefon, E-Mail)			

Hinweis: Das Ausfüllen setzt eine längere Beobachtungsphase voraus.

Schülerin /Schüler Nachname, Vorname:	Name der EAE
---------------------------------------	--------------

Beobachtungen im Unterricht, Stand vor Zuweisung in eine Kommune (wird von EAE-Lehrkraft ausgefüllt)				
Die Schülerin/der Schüler		noch nicht	in Ansätzen	relativ sicher/ ausgeprägt
<b>Motivation Lernvoraussetzungen</b>	hat Freude u. Interesse am Lernen			
	zeigt Eigeninitiative u. Engagement			
	arbeitet zuverlässig u. ausdauernd			
	kann Gelerntes schnell abspeichern u. auf andere Zusammenhänge übertragen			
	kann sich konzentrieren			
<b>Sprachliche Handlungsfähigkeit (sprechen)</b>	signalisiert Verstehensprobleme u. versucht diese zu überwinden (z. B. durch Fragen)			
<b>Sprachliche Handlungsfähigkeit Wortschatz (passiv, aktiv)</b>	kann auf einfache Fragen antworten			
	kann kurze Bitten, Fragen, Entschuldigungen etc. äußern			
	versteht den Wortschatz aus dem Unterricht			
<b>Wortschatz (passiv, aktiv) Aussprache</b>	verfügt über einen erweiterten <u>aktiven</u> Wortschatz			
	ist hinreichend deutlich			
<b>Grammatik</b>	verwendet Einwortsätze („Essen“)			
<b>Grammatik Alphabetisierung</b>	verwendet Sätze ohne flektierte Verben („Du essen.“)			
	verwendet Sätze mit flektierten Verbformen an zweiter Stelle („Ich esse.“)			
	verwendet Sätze mit zweiteiligen Verbformen („Ich möchte essen.“)			
	ist in der Familiensprache oder der Amtssprache des Herkunftslandes alphabetisiert			
<b>Alphabetisierung Lesen</b>	ist in einem lateinischen Schriftsystem alphabetisiert			
	ist in der deutschen Sprache alphabetisiert			
	kann kurze, einfache Texte auf Deutsch verstehen			
<b>Lesen Schreiben</b>	kann einfache deutsche Texte (vor-)lesen			
	kann kurze, einfache Texte auf Deutsch schreiben			
<b>Rechnen</b>	kann im Zahlenraum bis 100 rechnen			
<b>Rechnen</b>	kann addieren und subtrahieren			
	kann multiplizieren und dividieren			
	nur ab Sek I: beherrscht die Bruchrechnung/ Prozentrechnung			
	nur ab Sek I: beherrscht Potenzen und Wurzelrechnung			

Weitere Sprachenkenntnisse (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt)				
<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> in der Schule	__ Jahre	<input type="checkbox"/> (hör-)verstehen	<input type="checkbox"/> sprechen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> schreiben
<input type="checkbox"/> Französisch	<input type="checkbox"/> in der Schule	__ Jahre	<input type="checkbox"/> (hör-)verstehen	<input type="checkbox"/> sprechen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> schreiben
<input type="checkbox"/> Spanisch	<input type="checkbox"/> in der Schule	__ Jahre	<input type="checkbox"/> (hör-)verstehen	<input type="checkbox"/> sprechen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> schreiben
<input type="checkbox"/> Russisch	<input type="checkbox"/> in der Schule	__ Jahre	<input type="checkbox"/> (hör-)verstehen	<input type="checkbox"/> sprechen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> schreiben
<input type="checkbox"/> Arabisch	<input type="checkbox"/> in der Schule	__ Jahre	<input type="checkbox"/> (hör-)verstehen	<input type="checkbox"/> sprechen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> schreiben
<input type="checkbox"/> Türkisch	<input type="checkbox"/> in der Schule	__ Jahre	<input type="checkbox"/> (hör-)verstehen	<input type="checkbox"/> sprechen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> schreiben

Bitte stellen Sie die Weitergabe des Basisbogens und ggf. auch der Lerndokumentation in das Regelschulsystem sicher (z.B. in Form einer Kopie für die Erziehungsberechtigten).

## EAE-Anlage Lerndokumentation - Seite 2

<b>Schülerin /Schüler</b> Nachname, Vorname:	<b>Name der EAE</b>
--	---------------------

### Hinweise auf besonderen Unterstützungsbedarf (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt)

- Die Schülerin/der Schüler benötigt Schulweghilfe
- Die Schülerin/der Schüler benötigt Medikamente, und zwar
- Besonderer Unterstützungsbedarf
- Weitere Hinweise, und zwar

Hinweise liegen vor  ja  nein

#### Auffälligkeiten

- Sehen
- Hören
- körperliche und motorische Entwicklung
- Sonstige Hinweise auf Unterstützungsbedarf (in Bezug auf u.a. Gruppenfähigkeit, Gewöhnung an Arbeitsstrukturen, Regeleinhaltung, Sprechen und Kommunikation)

Erläuterungen, sonstige Hinweise:

### Hinweise auf besondere Stärken und Begabungen (wird von EAE-Lehrkraft ausgefüllt)

Sofern vorhanden: Ansprechperson in / für die Familie, mit deutschen oder englischen Sprachkenntnissen  
Nachname, Vorname (in Blockschrift):

Telefon:

E-Mail: